

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «14» 08 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
С.П. Макарова  
Приказ № 83-0 от «14» 08 2015 г.



## Положение о блоке дополнительного образования

### 1. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования создан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п. 4, ст. 75. Блок дополнительного образования (далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства ОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

1.3. Работа БДО строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОУ.

1.5. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования БДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих

экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: (в качестве таковых могут быть: кружки, секции и т.д.).

1.9. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения БДО располагаются в основном здании ОУ.

## **2. Задачи блока дополнительного образования**

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

2.4. Формирование общей культуры школьников.

2.5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса в БДО**

3.1. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, духовно-нравственной.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов,

распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Пояснительной записке программы».

3.4. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее – ОУДОД).

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором ОУ или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 28 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально.

4.4. Списочный состав детских объединений БДО составляет от 6 человек и выше, по решению руководителя кружка, секции и т.д.

4.5. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к

режиму деятельности детей в КГ ОБУ (краевое государственное образовательное бюджетное учреждение).

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, соревнования и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

4.8. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок и др.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.